

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО


О.Н. Оксент
2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник территориального
управления Роспотребнадзора в
г. Прокопьевске


В.А. Котелевская
2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №32»


Р.Н. Колодчикова
2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
отдельных предметов № 32»
на 2013 – 2014 учебный год

г. Прокопьевск

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №32»
2013-2014 учебный год

Школа №32 с углубленным изучением предметов – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение в системе непрерывного образования, реализующее вариативные образовательные программы, направленные на углубленное изучение отдельных предметов.

Школа:

- предоставляет каждому ученику обучение на основе обязательного минимума содержания образования, установленного для общеобразовательных учреждений;
- осуществляет предпрофильную подготовку в соответствующей образовательной области, дает расширенное, углубленное образование по отдельным предметам или образовательным областям с учетом интересов обучающихся и уровнем их подготовки, организует дополнительную подготовку через внеурочную деятельность по профильным предметам;
- организует различного вида учебно-развивающую деятельность обучающихся, создает условия для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильным предметам;
- способствует выработке у обучающихся осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству на благо человека.

Школа удовлетворяет интересы и запросы всех обучающихся и родителей микрорайона школы, неоднородного по своему образовательному, культурному и социальному составу, создает условия для обучения на разном уровне.

1. Учебный план на 2013-2014 учебный год в 4б, 4г, 6-11 классах представляет собой вариант учебного плана на основе БУП 2004 года; в 1-3-х, 4а, 4в классах - вариант учебного плана, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; в 5-х классах - вариант учебного плана, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

2. На 2013-2014 учебный год планируется 42 класса, 1100 обучающихся.

3. Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, продолжительность урока 45 минут. В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 1 день 4 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день 5 уроков по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день 5 уроков по 45 минут. Начало занятий первой смены в 8.00, окончание в 13.15.

Начало занятий второй смены в 14.00, окончание в 19.25. Продолжительность перемены 10-20 минут. Профильные 10-11 классы, 10 и 11 классы с углубленным изучением предметов, а также 1, 5 и 9 классы обучаются в первую смену в течение всего учебного года.

4. Учебный план разработан в соответствии с

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 г. N 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010 г. № 1);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);
- законом Кемеровской области от 28 декабря 2000 года № 110-03 «Об образовании» (статья 6 «Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов»);
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Научно-педагогическими принципами построения учебного плана школы являются:

- полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных и социокультурных потребностей;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- преемственность и непрерывность определяют логику построения предметных курсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность между школой и вузами;
- соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- вариативность – является одним из основополагающих принципов: наличие нескольких профилей и уровней обучения;
- построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы организации учебной деятельности, осуществляется адаптация научного материала к уровню школьного преподавания.

6. Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения качественного базового образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

7. При составлении учебного плана учтены принципы гуманизации и гуманитаризации образования, что способствует формированию у обучающихся многоплановой, целостной и динамической картины развития человечества, создаются условия для повышения мотивации учебной деятельности, развития внутренней потребности самосовершенствования и реализации творческих возможностей личности.

8. Недельная учебная нагрузка по всем классам и параллелям соответствует предельной нагрузке, указанной в БУП. Учебный план обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания образования и дает возможность расширения и углубления знаний по выбранному профилю.

9. Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части, отражающей содержание образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

10. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план 1 классов реализуется за счет выполнения учебных программ для классов технологии Л.В. Занкова, образовательной системы «Школа 2100», УМК «Перспективная начальная школа». Учебный план 2-4 классов реализуется за счет выполнения учебных программ для классов системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, технологии Л.В. Занкова, образовательной системы «Школа 2100», УМК «Перспективная начальная школа».

11. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1-3-х, 4а, 4в классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, в 4б, 4г классах - состав обязательных учебных предметов для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

12. Структура учебного плана школы (для 6-11 кл.) на основе БУП 2004 года реализует принцип двухуровневого федерального компонента (базового и профильного) государственного образовательного стандарта.

13. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

14. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

15. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения состоят из учебных предметов, элективных курсов, групповых занятий. Данные предметные курсы выполняют следующие задачи: «надстройка» профильного учебного предмета с целью реализации программ углубленного изучения предмета; развитие содержания одного из базовых учебных предметов с целью реализации обязательного минимума содержания образования по предмету, подготовки к сдаче экзаменов; удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Использование часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения максимально направлено на реализацию дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по профильным предметам на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии со статусом образовательного учреждения (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №249/03 от 07.02.2011 г.). В связи с формированием 8-х классов предпрофильной подготовки с 7-го класса вводятся элективные курсы, направленные на дальнейшее определение образовательной траектории обучающихся.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственных образовательных программ.

Учебный план школы является единым для 5-7 классов. В связи с переходом на предпрофильную подготовку в 8 классах формируются химико-биологическое, гуманитарное, физико-математическое направления за счет распределения часов вариативной части. На старшей ступени обучения (10-11 классы) формируются классы физико-математического, химико-биологического направлений, социально-гуманитарного профиля.

Русский язык включен в базовые учебные предметы с 1 по 9 классы и в 10-11 физико-математических, химико-биологических классах. С целью повышения грамотности обучающихся и развития культуры письма в 9-х классах добавлен 1 час в неделю из часов регионального компонента. В 10-11-м классах социально-гуманитарного профиля русский язык изучается на профильном уровне (3 часа в неделю).

Литература включена в базовые учебные предметы с 1 по 11 классы: в 6-8 классах – 2 часа в неделю, в 5, 9-11 классах на литературу отводится 3 часа в неделю.

Иностранные языки (английский, немецкий, французский) изучаются со второго класса (2 часа в неделю), 5-11 классы – 3 часа в неделю. В 10-11 социально-гуманитарных классах на изучение иностранного языка добавлен один час.

Математика (математика: 5-11 классы).

Принципиальным положением организации математического образования является дифференциация и индивидуализация обучения математике. Использование часов регионального и школьного компонентов учебного плана направлено на развитие интереса к предмету, на удовлетворение потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике.

Математика в 5-9 классах изучается 5 часов в неделю. Наряду с основными разделами учебной программы, на основании письма МОиН РФ от 23.09.2003 года №03-93 ИН/13-03 «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятности в содержании математического образования основной школы в 5-8 классах» вводится изучение элементов комбинаторики, статистики и теории вероятности в предметные курсы «Математика» (5, 6 классы). Из часов части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 и 6 классах выделяется еще один час для усиления математической подготовки обучающихся.

Из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в классах физико-математического направления выделяются часы на выполнение программы углубленного изучения математики в 8-9 классах (2 часа).

В 10-11-х физико-математических классах математика изучается на профильном уровне (6 часов в неделю), кроме того, выделяются 2 часа из школьного компонента для реализации программ углубленного изучения предмета.

В 10-11-х классах социально-гуманитарного профиля на изучение математики отводится 4 часа в неделю, из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для усиления математической подготовки обучающихся выделяется дополнительно 1 час в неделю. В 10-11 классах химико-биологического направления предусмотрено 6 часов математики на профильном уровне.

Информатика и ИКТ – 1 час в неделю во 2-8-х классах, 10-11-х классах социально-гуманитарного профиля и химико-биологического направления; 2 часа в неделю – в 9-х классах; 4 часа в неделю в 10-11-х физико-математических классах.

Учебный план со второго класса предусматривает формирование первоначальных навыков работы с компьютером, общих представлений об информационных технологиях, формирование навыков решения нестандартных задач, развитие креативных способностей. В 5-8 классах обучающиеся воспринимают компьютер как орудие для реализации своих творческих планов. Это позволяет широко использовать компьютер как средство изучения различных школьных предметов, средство самостоятельной работы. На старшей ступени обучения компьютер становится средством достижения более сложных задач, которые осуществляются посредством программирования.

Во 2-7 классах и в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля и химико-биологического направления изучение предмета ведется за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана (1 час в неделю). В 10-11 физико-математических классах предмет изучается в объеме 4 часов: 1 час за счет часов федерального компонента, 3 часа за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Обществознание. Обществоведческий компонент в начальной школе включен в интегрированный курс «Окружающий мир», изучаемый в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

В 5 классе за счет часов федерального компонента ведутся два предмета: «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, в 6-9 классах за счет часов федерального компонента ведутся 2 предметных курса: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание (включая экономику и право)».

Из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в классах гуманитарного направления выделяется еще один час в неделю для усиления подготовки обучающихся по истории в 8 классе, один час в неделю для усиления подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе. Из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения выделяется один час в неделю для изучения краеведческого материала по истории в 9 классе. В 10-11 классах физико-математического, химико-биологического направлений из часов федерального компонента выделены 2 часа на изучение курса «История», 2 часа на изучение интегрированного курса «Обществознание (включая экономику и право)».

В 10-11 классах социально-гуманитарного профиля курс «История» изучается в объеме 4 часов в неделю (2 часа из федерального компонента, 2 часа из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения), курс «Экономика» - 1 час в неделю (часы федерального компонента). В 10-11 классах социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются «Обществознание» (3 часа в неделю) и «Право» (2 часа в неделю) как самостоятельные учебные предметы. Из часов школьного компонента выделены часы на изучение элективных курсов: «Основы философии», «Основы политологии», «Основы социологии».

Естествознание (биология, физика, химия, география) изучаются дифференцированно вне зависимости от профиля класса.

Изучение предметов естественнонаучного цикла решает ряд очень важных задач: реализует раннее формирование многих естественнонаучных понятий, дает представление о картине мира в целом и о месте человека в нем, обеспечивает серьезную подготовку к последующему изучению предметов естественнонаучного цикла.

Биология. В начальной школе данная предметная область представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Биологическое образование в школе обеспечивает выполнение государственных программ по предмету в 5 классе – 1 час в неделю, в 6 классе – 1 час из часов федерального компонента и 1 час добавлен из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для изучения краеведческого материала, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. В 8 химико-биологическом классе в рамках предпрофильной подготовки выделен 1 час в неделю на изучение предметного курса «Экология», в 9 химико-биологическом классе в рамках предпрофильной подготовки по биологии из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения) выделен 1 час в неделю на расширение предметного курса, 1 час в неделю на изучение предметного курса «Экология».

В 10-11 физико-математическом, социально-гуманитарном классах биология изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

В 10-11 классах химико-биологического профиля биология изучается 3 часа в неделю (1 час из часов федерального компонента и 2 часа из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения), из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения) выделены - 1 час на предметный курс «Экология» и 1 час на курс «Анатомия и морфология растений».

Физика. Физическое образование в школе способствует формированию познавательного интереса к физике, развитие творческих способностей.

Физическое образование в школе носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам. В 7-9 классах из часов федерального компонента на изучение предмета выделяются 2 часа. В классах физико-математического профиля из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю в 8 и 9 классах для расширения предметной области.

В 10-11 классах физика изучается на базовом уровне: социально-гуманитарный профиль, классы химико-биологического направления - 2 часа в неделю. Из часов регионального (национально-регионального) компонента выделяется 1 час в классе химико-биологического направления, из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения) на изучение физики в классе химико-биологического направления выделяется 1 час в неделю. В физико-математическом профиле предмет изучается на профильном уровне - 5 часов в неделю и из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения) выделяется 1 час в неделю на выполнение программы углубленного изучения предмета.

Химия. Химическое образование в школе носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам.

Изучение химии начинается в 7-х классах с пропедевтического курса в объеме 1 часа в неделю из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения).

В 8-11 классах на изучение химии выделены 2 часа в неделю из часов федерального компонента учебного плана, в 8-9 классах химико-биологического направления – 3 часа в неделю (2 часа на базовом уровне, 1 час из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения). В 10-11 социально-гуманитарном классе на изучение химии выделен 1 час из часов федерального компонента, в физико-математическом классе - 2 часа (1 час из часов федерального

компонента и 1 час из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения). В 10-11 классах химико-биологического профиля химия изучается на профильном уровне (5 часов в неделю).

География. В 5 классе учебный предмет «География» изучается в направлении «Общественно-научные предметы» в объеме 1 час в неделю.

«География» изучается в 6 классе - 1 час из часов федерального компонента и 1 час добавлен из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для изучения краеведческого материала, в 7 - 9 классах – 2 часа, в 10 - 11 классах физико-математического и химико-биологического направлений – 1 час в неделю из часов федерального компонента, в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля - 1 час в неделю из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Искусство. Образовательная область «Искусство» представлена следующими образовательными компонентами: 1-3, 4А, 4В, 5 классы – «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; Искусство (Музыка и ИЗО) (4Б, 4Г, 6-7 классы - 2 часа, 9 классы – 1 час). Искусство (Музыка и ИЗО) в 8 классе - 2 часа в неделю: 1 час из часов федерального компонента и 1 час из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В 10-11 социально-гуманитарных классах «МХК» - 1 час в неделю на базовом уровне.

Физическая культура. Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс в объеме 3-х часов в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельная дисциплина в 7 классах за счет часов регионального (национально-регионального компонента), в 8,10,11 классах за счет часов федерального компонента на базовом уровне 1 час в неделю. В 9 классе темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрированы в предметные области «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

Технология. Главной целью обучения образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности. «Технология» готовит ребят к активному участию в жизни общества, работе в трудовых коллективах и в семье, как основной ячейке общества.

Образовательная область "Технология" представлена следующими вариантами: технология в 1-2-х, 4А, 4В классах (1 час в неделю), технология в 3-х, 4Б, 4Г, 5-7 классах (2 часа в неделю).

В 8 классе на изучение предмета "Технология" выделяется 2 часа: 1 час из часов федерального компонента и 1 час в неделю из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения на изучение курса «Технология» («Черчение и графика») на основе краеведческого материала.

16. В целом, часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения) учебного плана обеспечивают выполнение образовательных программ углубленного изучения предметов, дают возможность расширить предметные области, изучать дополнительные предметные курсы по выбору обучающихся. Обязательная недельная нагрузка обучающихся при этом не превышает предельно допустимую.

17. Практикумы и другие курсы вводятся в учебный план в соответствии с избранным обучающимися профилем обучения.

Предусматривается деление классов на 2 подгруппы при проведении занятий по физической культуре (10-11 классы при комплектовании более 25 человек), по иностранным языкам, технологии, информатике и ИКТ, во время проведения практических занятий по математике, физике, биологии и химии в профильных 10-11 классах и в 8-9 классах предпрофильной подготовки.

18. Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

МБОУ "Школа №32"

Начальное общее образование

учебный план начального общего образования на 2013/2014 учебный год в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
(выписка из основной образовательной программы НОО МБОУ «Школа №32»)

Предметные области	Учебные предметы	Классы														Всего
		1				2				3				4		
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	В	
		2100	3	2100	ПН Ш	Э	3	2100	ПН Ш	Э	3	2100	ПН Ш	Э	2100	
Обязательная часть																
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24	316
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
Информатика и ИКТ		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Русский язык		-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Математика		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21											84
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	260

Начальное общее образование

Вариант учебного плана на основе БУП 2004 года

Учебные предметы	4 класс		Всего
	Б	Г	
	З	ШР	
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	4
Технология (Труд)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	1	1	2
ВСЕГО	21	21	42
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	10
Региональный (национально-региональный) компонент	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	4	4	8
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	1	1	2
Математика	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26	52

Основное общее образование

**Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(5 классы)
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	20
	Литература	3	12
	Иностранный язык	3	12
Математика и информатика	Математика	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	8
	Обществознание	1	4
	География	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	4
Искусство	Музыка	1	4
	Изобразительное искусство	1	4
Технология	Технология	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	12
	Итого	28	112
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	16
Филология	Русский язык	2	8
Математика и информатика	Математика	1	4
	Информатика	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

**Учебный план
основного общего образования
в рамках реализации государственного образовательного стандарта
(6-9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю													Всего
	а,б, в,г	7				8				9				
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	
		гум	ф/м	х/б	ун.	гум	ф/м	х/б	ун.	гум	ф/м	х/б	ун.	
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	36
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
Информатика и ИКТ						1	1	1	1	2	2	2	2	12
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
География	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Биология	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Физика		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Химия						2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1					4
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	1					20
Итого:	25	29	29	29	29	31	31	31	31	30	30	30	30	460
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	8	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	100
Региональный (национально- региональный) компонент	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Русский язык										1	1	1	1	4
История										1	1	1	1	4
Биология	1													4
География	1													4
Технология («Черчение и графика»)						1	1	1	1					4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1									4
Искусство (музыка и ИЗО)						1	1	1	1					4
Компонент образовательного учреждения	6	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	72
Русский язык	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5				1					20
Литература	0,5													2
Математика	1	0,5	0,5	0,5	0,5		2		1					9
Химия		1	1	1	1			1				1		6
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1									8
История						1				1				2
Физика							1				1			2

Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	2	0	2	1	3	3	2	2	19
Математика								1			2			3
Биология												1	1	2
Обществознание										1			1	2
Экология								1				1		2
Элективные курсы	6	7a	7б	7в	7г	8a	8б	8в	8г	9a	9б	9в	9г	всего
«Основы литературоведения»		0,5												0,5
«Решение нестандартных задач в рамках ГИА-9»						1			1	1		1	2	6
«Математические модели и текстовые задачи»			0,5											0,5
«Компьютерная графика»					0,5									0,5
«Издательская деятельность»					0,5									0,5
«Древнерусская цивилизация»		0,5												0,5
«Человек-общество-мир»						1				1				2
«Химия как составная часть естественных наук»				0,5										0,5
«Систематика животных»				0,5										0,5
«Опыт. Моделирование физических явлений»			0,5								1			0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36	461

Химико-биологическое направление			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
и н ч в а с р т и ь а н т н а я	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов	
		10 В	11 В
	русский язык	1	1
	литература	3	3
	иностраннный язык	3	3
	история	2	2
	обществознание (включая экономику и право)	2	2
	география	1	1
	биология	1	1
	физика	2	2
	физическая культура	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ВСЕГО	19	19	
в а ч р а и с а т ь и в н а я	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	математика	6	6
	химия	5	5
	ВСЕГО	11	11
	Региональный (национально-региональный) компонент:		
	физика	1	1
	информатика и ИКТ	1	1
	Компонент образовательного учреждения:		
	физика	1	1
	биология	2	2
	экология	1	1
	анатомия и морфология растений	1	1
	ВСЕГО	7	7
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37	37

Физико-математическое направление			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
и н ч в а с р т и б а н т н а я	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов	
		10 Б	11 Б
	русский язык	1	1
	литература	3	3
	иностраннный язык	3	3
	история	2	2
	обществознание (включая экономику и право)	2	2
	география	1	1
	химия	1	1
	биология	1	1
	физическая культура	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	информатика и ИКТ	1	1
	ВСЕГО	19	19
в а ч р а и с а т т ь и в н а я	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	математика	6	6
	физика	5	5
	ВСЕГО	11	11
	Региональный (национально-региональный) компонент:		
	химия	1	1
	информатика и ИКТ	1	1
	Компонент образовательного учреждения:		
	математика	2	2
	физика	1	1
	информатика и ИКТ	2	2
ВСЕГО	7	7	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37

Социально-гуманитарный профиль			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
и н ч в а с р т и ь а н т н а я	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов	
		10 А	11 А
	литература	3	3
	иностраннй язык	3	3
	математика	4	4
	физика	2	2
	химия	1	1
	биология	1	1
	физическая культура	3	3
	МХК	1	1
	основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	экономика	1	1
	история	2	2
	ВСЕГО	22	22
в а ч р а и с а т ь и в н а я	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	русский язык	3	3
	обществознание	3	3
	право	2	2
	ВСЕГО	8	8
	Региональный (национально- региональный) компонент:	2	2
	математика	1	1
	информатика и ИКТ	1	1
	Компонент образовательного учреждения:		
	история	2	2
	основы философии	0,5	-
	основы социологии	-	1
	основы политологии	0,5	-
	иностраннй язык	1	1
	география	1	1
ВСЕГО	5	5	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37