

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 20.05. 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № _____ от 20.05. 2013 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ №32»
Г. ПРОКОПЬЕВСКА

1. В раздел 3. «Организационный раздел» пункта 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»

1.1. Пункту «Условия реализации основной образовательной программы» присвоить порядковый номер – 3.3.1.

1.2. Дополнить пунктом 3.3.2. «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования» и изложить его в следующей редакции:

3.3.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» в основную образовательную программу начального общего образования были внесены изменения.

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим персоналом ОУ;
- профессиональная готовность педагогических работников ОУ к реализации ФГОС НОО;
- нормативно-правовая база ОУ;
- система методической работы ОУ;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- материально-техническая база.

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить

- 1) курсовую переподготовку по ФГОС всех педагогов, работающих на ступени начального общего образования;
- 2) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП НОО;
- 3) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 4) укреплять материально-техническую базу школы.

Критерии эффективности системы условий

- достижение планируемых результатов освоение ООП НОО всеми обучающимися школы;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, кружков, организации общественно-полезной практики, в том числе социальной;
- работа с одаренными детьми, организация олимпиад, конференций, диспутов, круглых столов, ролевых игр и т.д.;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), спецификой школы и с учетом особенностей региона;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное управление школой с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие
<u>Организационно-управленческое обеспечение</u>	Организация работы творческой группы, координирующей деятельность образовательного процесса по осуществлению перехода на ФГОС начального общего образования.
	Организация работы с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; спортивных соревнованиях и конкурсах.
	Приведение материально-технической базы школы в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательных учреждений.
	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение мультимедийных учебно-дидактических материалов.
	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС НОО.
	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО в соответствии с Федеральным перечнем.
	Проведение совещаний с учителями по реализации ФГОС НОО.
	Отчёт руководителя рабочей группы по организации деятельности работы по введению ФГОС начального общего образования.
<u>Нормативно-правовое обеспечение</u>	Внесение необходимых изменений в локальные акты школы
<u>Методическое обеспечение</u>	Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
	Участие в областных обучающих семинарах для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по реализации основной образовательной программы НОО.
	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений РФ по формированию универсальных учебных действий; духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся; формированию культуры

	здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
	Участие в совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – проектирование учебного плана; – организация внеучебной деятельности; – развитие культуры образовательной среды общеобразовательного учреждения; – системно - деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса; – обеспечение условий для индивидуального развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Работа творческой группы учителей начальных классов по осуществлению перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
<u>Кадровое обеспечение</u>	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.
	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогическими работниками.
	Рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
<u>Материально-техническое обеспечение</u>	Приобретение мультимедийных комплексов.
	Создание комнаты отдыха для обучающихся.
	Приобретение комплектов мебели.
	Закупка лицензионного программного обеспечения.
	Обновление информационно-образовательной среды школы.

1.3. Дополнить пунктом 3.3.3. «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий» и изложить его в следующей редакции:

3.3.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций находит своё отражение в анализе проделанной работы за год.

План работы школы, способствует своевременному принятию административных решений, организации работы с родителями, профессиональному росту учителя.

В школе существует план-график по сопровождению ФГОС НОО, сформированы творческие группы, позволяющие системно накапливать методический материал, информировать учителей (на заседаниях предметных методических объединений, научно-методическом совете, педагогическом совете) и родителей о проводимой работе, повышать уровень квалификации учителей, непрерывность профессионального развития и вести подготовку новых кадров к работе по ФГОС НОО.

Управленческие шаги	Задачи	Результат
---------------------	--------	-----------

Механизм «ПЛАНИРОВАНИЕ»		
1. Анализ системы условий существующих в школе	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений.	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП НОО	Составлен сетевой график (дорожная карта) по созданию системы условий реализации основной образовательной программы НОО
Механизм «ОРГАНИЗАЦИЯ»		
1. Создание организационной структуры по контролю за ходом изменения системы условий реализации ООП НОО.	1. Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Эффективный контроль за ходом реализации ФГОС НОО
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательного процесса.	1. Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Создание комфортной среды в школе, как для обучающихся, так и педагогов.
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации данной программы.	1. Учёт мнений участников образовательного процесса. 2. Обеспечение доступности, открытости и привлекательности школы.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП НОО	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и обучающихся.
Механизм «КОНТРОЛЬ»		
1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через чёткое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы.	Создание эффективной системы контроля.	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП НОО.

2. Диагностика эффективности внедрения системы педагогических процедур, направленных на достижение ожидаемого результата	Создание пакета диагностик.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.
3. Подбор диагностических методик для формирования целостной системы отслеживания качества выполнения ООП НОО	Пакет инструментария.	Формирование целостного аналитического материала.

1.4. Дополнить пунктом 3.3.4. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» и изложить его в следующей редакции:

3.3.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Условия реализации ООП	Мероприятия по формированию условий	2013	2014	2015
Финансовые	Реализация нормативно-правовых актов, определяющих нормативное подушевое бюджетное финансирование школы при реализации ФГОС НОО.	+	+	+
	Проведение косметического ремонта в помещениях для начальных классов.	+	+	+
	Привлечение дополнительных внебюджетных средств для обеспечения введения ФГОС НОО.	+	+	+
Кадровые	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС НОО.	+	+	+
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.	+	+	+
	Развитие методических компетентностей педагогов (владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений).	+	+	+
	Удовлетворение нужд школы в	+	+	+

	квалифицированных специалистов.			
	Определение проблем, возникших при введении ФГОС НОО.	+	+	+
	Организация обмена опытом между учителями ОУ и изучение опыта других ОУ.	+	+	+
	Обобщение и распространение опыта педагогов, реализующих ФГОС НОО.	+	+	+
Материально-технические	Увеличение количества посадочных мест в читальном зале библиотеки.	+	-	-
	Увеличение количества посадочных мест в столовой.	-	+	+
	Приобретение мультимедийных комплексов.	4	1	1
	Приобретение лицензионного программного обеспечения.	+	+	+
	Приобретение МФУ.	-	-	1
	Оборудование малого спортзала.	-	-	+
	Приобретение комплектов мебели.	3	1	1
	Пополнение материально — технической базы библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС.	-	+	+
Учебно-методические	Анализ имеющейся учебно - методической базы школы.	+	+	+
	Приобретение учебников.	150 ком плек тов	150 ком плек тов	100 ком плек тов
	Приобретение дополнительной учебно-методической литературы.	-	+	+
Организационные	Внесение изменений в документацию школы (ООП НОО, рабочие программы, локальные акты ОУ и др.).	+	+	+
	Отслеживание исполнения нормативно-правовых документов, принятых к исполнению.	+	+	+
	Анализ исполнения нормативно-правовых документов за учебный год.	+	+	+
	Отслеживание и анализ процесса реализации ФГОС.	+	+	+

1.5. Дополнить пунктом 3.3.5. «Контроль за состоянием системы условий» и изложить его в следующей редакции:

3.3.5. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий осуществляется на основе внутришкольного мониторинга образовательного пространства.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных действий с целью обеспечения обратной связи и осведомления о соответствии

фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Цели мониторинга:

- исследование закономерностей процесса обеспечения качества образования;
- изучение образовательных результатов, условий их достижения;
- выявление результативности работы школы.

Задачи:

- сбор информации о действительных результатах образовательной деятельности, их динамике, выявить факторы, на них влияющие;
- своевременное выполнение изменений, происходящих в системе образования, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования школы;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в системе образования.

Объекты мониторинга: образовательные результаты, условия их достижения.

Система контроля и экспертизы хода реализации ООП НОО включает процессуальный (контроль инновационных процессов) и результативный (оценка эффективности) компоненты.

Субъекты контроля и экспертизы:

- научно-методический совет (осуществляет контроль за процессами реализации приоритетов инновационных преобразований);
- методические объединения (контролируют качество инновационных действий в пределах своего профиля и соответствующих приоритетов инновационных преобразований);
- директор, заместители директора и руководители методических объединений (проводят текущий контроль реализации планов работ в соответствии с ООП НОО).

График контроля и экспертизы

Научно-методический совет включает в план работы на учебный год вопросы контроля за реализацией приоритетов инновационных преобразований согласно содержанию процессуально-технологической части ООП НОО.

В планах работы методических объединений на учебный год предусматривается оценка эффективности инновационных действий педагогов методических объединений по реализации приоритетов развития, соответствующих плану-графику.

Мы выделяем следующие виды образовательного мониторинга, применяемые в школе и классифицированные по таким основаниям, как:

- масштаб целей управления образовательным процессом (стратегический, тактический, оперативный);
- этапы управленческого процесса (входной, промежуточный, итоговый);
- частота процедур (разовый, периодический, систематический);
- охват объекта управления (локальный, выборочный, сплошной);
- используемый инструментарий (стандартизированный, нестандартизируемый, матричный) и оценочные индикаторы (формализованный, неформализованный);
- уровень активности субъектов управленческой и образовательной деятельности (самообследование, взаимооценка и рефлексия).

Заместители директора и руководители методических объединений осуществляют административный контроль текущего характера.

МБОУ "Школа №32"