

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 32»  
(МБОУ «ШКОЛА №32»)  
Г. ПРОКОПЬЕВСКА  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

1.1. МБОУ «Школа №32» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее вариативные образовательные программы, направленные на углубленное изучение отдельных предметов.

### **Школа:**

- предоставляет каждому ученику обучение на основе обязательного минимума содержания образования, установленного для общеобразовательных учреждений;
- осуществляет предпрофильную подготовку в соответствующей образовательной области, дает расширенное, углубленное образование по отдельным предметам или образовательным областям с учетом интересов учащихся и уровнем их подготовки, организует дополнительную подготовку через внеурочную деятельность по профильным предметам;
- организует различного вида учебно-развивающую деятельность учащихся, создает условия для реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильным предметам;
- способствует выработке у учащихся осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству на благо человека.

Школа удовлетворяет интересы и запросы всех учащихся и родителей (законных представителей) неоднородного по своему образовательному, культурному и социальному составу, создает условия для обучения на разном уровне.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год в 10-11 классах представляет собой вариант учебного плана, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; в 1-4 классах - вариант учебного плана, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; в 5-9-х классах - вариант учебного плана, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

1.3. На 2020-2021 учебный год планируется 46 классов, 1115 учащихся.

1.4. Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, продолжительность урока 40 минут. В 1 классе 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 1 день 4 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день 5 уроков по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков по 40 минут. Расписание сформировано ступенчато. Начало занятий в 8.00, окончание в 17.30. Продолжительность перемены 10-20 минут. Учебный день начинается с 08.00 в течение всего учебного года. Классы учатся по ступенчатому расписанию.

1.5. Учебный план разработан в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 г. N 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированным Минюстом России 07.06.2012 N 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированным Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010 г. № 1);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 245 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

1.6. Научно-педагогическими принципами построения учебного плана школы являются:

- а) полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных и социокультурных потребностей;
- б) целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- в) сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- г) преемственность и непрерывность определяют логику построения предметных курсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность между школой и вузами;
- д) соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся;
- е) вариативность – является одним из основополагающих принципов: наличие нескольких профилей и уровней обучения;
- ж) построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы организации учебной деятельности, осуществляется адаптация научного материала к уровню школьного преподавания.

1.7. Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения качественного базового образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

1.8. При составлении учебного плана учтены принципы гуманизации и гуманитаризации образования, что способствует формированию у учащихся многоплановой, целостной и динамической картины развития человечества, создаются условия для повышения мотивации учебной деятельности, развития внутренней потребности самосовершенствования и реализации творческих возможностей личности.

1.9. Недельная учебная нагрузка по всем классам и параллелям соответствует предельной нагрузке. Учебный план обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания образования и дает возможность расширения и углубления знаний по выбранному профилю.

1.10. Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части, отражающей содержание образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.11. Школа реализует следующие образовательные программы согласно уровням общего образования:

- а) образовательные программы начального общего образования. Сроки обучения - 4 года (1-4 классы);
- б) образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по математике, физике, химии, биологии. Сроки обучения - 5 лет (5-9 классы);
- в) образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по математике, физике, химии, биологии и обеспечивающие профильное обучение в рамках социально-экономического профиля и социально-гуманитарного профилей. Сроки обучения - 2 года (10-11 классы).

1.12. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к получению основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.13. Учебный план 5-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык (8-9 классы)); общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план с 8-го класса в рамках обязательной части.

Формирование учебных планов в 10-11 классах, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

«Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план 10-11 класса включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В связи с переходом на предпрофильную подготовку в 8 классах формируются классы химико-биологического, гуманитарного, физико-математического, биолого-географического направлений за счет распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) формируются классы физико-математического, химико-биологического направлений, социально-экономического профиля, социально-гуманитарного профиля.

**Русский язык** включен в базовые учебные предметы с 1 по 11 класс.

В 1-х и 4-х классах на изучение русского языка направлено 4 часа, во 2-3 классах – 4 часов (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 5 классах – 6 часов (4 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 6 классах - 6 часов (5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 7-х классах – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа из обязательной части. В 8Г классе с целью повышения грамотности учащихся добавлен 1 час на изучение предмета из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-11 классах изучение предмета осуществляется в объеме 1 час в неделю на базовом уровне. В 11 классе в группе социально-гуманитарного направления на изучение русского языка выделено 3 часа в неделю на углубленном уровне.

С целью повышения грамотности учащихся и развития культуры письма в 10 классах социально-экономического профиля, химико-биологического направления добавлено 1 час и 0,5 часа в неделю соответственно из часов части, формируемая участниками образовательных отношений.

**Литература** включена в базовые учебные предметы с 1 по 11 классы: в 1-4 классах – на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю, в 7,8 классах – 2 часа в неделю, в 5,6, 9-11 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю.

**Родной язык и родная литература, литературное чтение на родном языке.**

Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются в 1- 4 классах по 1 часу в неделю. Родной язык и родная литература изучаются в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе по 1 часу в неделю. Родной язык изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Иностранные языки.** Английский язык изучается во 2-11 классах. Немецкий язык изучается в 7-11 классах. Объем изучения: 2-4 классы - 2 часа в неделю, 5-9,11 классы, 10 химико-биологический и физико-математический классы – 3 часа в неделю, 11 социально-экономический - 5 часов (3 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса), 11 социально-гуманитарный - 6 часов в недели из обязательной части на углубленном уровне.

Второй иностранный язык изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

## **Математика**

Принципиальным положением организации математического образования является дифференциация и индивидуализация обучения математике. Использование часов регионального и школьного компонентов учебного плана направлено на развитие интереса к предмету, на удовлетворение потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике.

Математика в 1 классах изучается 4 часа в неделю. Математика во 2-4 классах изучается 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Наряду с основными разделами учебной программы, на основании письма МОиН РФ от 23.09.2003 года №03-93 ИН/13-03 «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятности в содержании математического образования основной школы в 5-8 классах» вводится изучение элементов комбинаторики, статистики и теории вероятности в предметные курсы «Математика» (5-8 классы). Математика в 5-6 классах изучается 6 часов в неделю: 5 часов из обязательной части и 1 час из часов части, формируемой участниками образовательных отношений для усиления математической подготовки учащихся). В 7-8 классах курс представлен двумя предметами: на изучение алгебры выделяется 4 часа (3 часа из обязательной части и один час из части, формируемой участниками образовательного процесса), на изучение геометрии отводится 2 часа. В 9 классе на изучение алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа. В 8 физико-математическом классе дополнительно выделяется 2 часа на изучение алгебры (на выполнение программы углубленного изучения математики). В 9 физико-математическом и биолого-географическом классах из часов части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется 1 час на изучение алгебры. В 10-11-х классах математика изучается на профильном уровне (6 часов в неделю), кроме того, в 10-11 физико-математических классах выделяются 2 часа из часов части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы углубленного изучения предмета.

**Информатика и ИКТ** – 1 час в неделю во 2-9-х классах, 10-11 классах социально-экономического профиля, химико-биологического направления; 4 часа в неделю в 10-11-х физико-математических классах.

Учебный план со второго класса предусматривает формирование первоначальных навыков работы с компьютером, общих представлений об информационных технологиях, формирование навыков решения нестандартных задач, развитие креативных способностей. В 5-8 классах учащиеся воспринимают компьютер как орудие для реализации своих творческих планов. Это позволяет широко использовать компьютер как средство изучения различных школьных предметов, средство самостоятельной работы. В 10-11 классах компьютер становится средством достижения более сложных задач, которые осуществляются посредством программирования. Во 2-4 классах на изучение предмета направлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. В 5-6 классах на изучение предмета направлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7-9 классах, 10 классе социально-экономического профиля, социально-гуманитарного профиля и в 10 классе химико-биологического направления - 1 час в неделю из обязательной части, в 11 классах химико-биологического направления, социально-экономического профиля изучение предмета ведется 1 час в неделю за счет часов обязательной части. В 10-11 физико-математических классах предмет изучается в объеме 4 часов в неделю на углубленном уровне.

**Общественно-научные предметы.** Общественно-научный компонент в начальной школе включен в интегрированный курс «Окружающий мир», изучаемый в 1-4 классах - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Всеобщая история изучается в объеме 2 часов в 5 классах, 1 час в неделю в 6-9 классах.

История России изучается в 6-8 классах в объеме 1 час в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана. В 8-9 гуманитарных классах для усиления подготовки учащихся по истории выделяется еще по 1 часу в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-11 классах история изучается в следующем объеме: социально-экономический и социально-гуманитарный профили - 4 часа на углубленном уровне из обязательной части, химико-

биологическое и физико-математическое направления - 2 часа в неделю из часов обязательной части.

Обществознание в 5-9 классах изучается в объеме 1 час в неделю, в 9 гуманитарном классе выделен дополнительный 1 час на более глубокое изучение предмета из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10-11 классах социально-экономического профиля предмет изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части, 1 час из часов части, формируемой участниками образовательных отношений), обществознание в социально-гуманитарном профиле, в химико-биологическом и физико-математическом направлениях - 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Курс «Экономика» - 2 часа в неделю и «Право» (2 часа в неделю) изучаются из обязательной части в 10-11 классах социально-экономического профиля как самостоятельные учебные предметы.

**География.** В 5 классах учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю. В 6 классах учебный предмет «География» изучается в объеме 1,5 часа в неделю.

В 7-9 классах на изучение географии отводится 2 часа, в 9 биолого-географическом классе – 3 часа, в 10 - 11 классах – 1 час в неделю на базовом уровне.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** изучаются в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов обязательной части в 5 классе.

**Основы религиозных культур и светской этики** изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет часов обязательной части в 4 классе.

**Естественные науки** (биология, физика, химия, астрономия) изучаются дифференцированно вне зависимости от профиля класса.

Изучение предметов естественнонаучного цикла решает ряд очень важных задач: реализует раннее формирование многих естественнонаучных понятий, дает представление о картине мира в целом и о месте человека в нем, обеспечивает серьезную подготовку к последующему изучению предметов естественнонаучного цикла.

**Биология.** В начальной школе данная предметная область представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Биологическое образование в школе обеспечивает выполнение государственных программ по предмету в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

В 10-11 физико-математическом, социально-экономическом классах, 10 социально-гуманитарном классе биология изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

В 10-11 классах химико-биологического профиля биология изучается 3 часа в неделю на углубленном уровне. Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на курс «Основы ботаники».

**Физика. Астрономия.** Физическое образование в школе способствует формированию познавательного интереса к физике, развитие творческих способностей.

Физическое образование в школе носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам.

В 6-х классах на изучение физики отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-8 классах из часов обязательной части, в 9 классе из часов обязательной части выделяются 5 часа. В классах физико-математического профиля из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется 1 час в неделю в 8 и 9 классе для расширения предметной области.

В 10-11 классах физика изучается на базовом уровне: в 10-11 социально-экономическом, 11 социально-гуманитарном профилях, химико-биологическом направлении - 2 часа в неделю. В физико-математическом профиле предмет изучается на углубленном уровне - 5 часов в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделяются 0,5 часа в неделю в 10 социально-гуманитарном, социально-экономическом и в 10-11 физико-математическом классах.

Астрономия изучается в 10-11 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

**Химия.** Химическое образование в школе носит профильный характер. Содержание курса для каждого профиля отличается по объему, глубине, целям и задачам.

Изучение химии начинается в 7-х классах с пропедевтического курса в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-11 классах из обязательной части на изучение химии выделены 2 часа в неделю, в 8-9 классах химико-биологического направления – 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части, 1 час из часов из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 10-11 классах (за исключением химико-биологических) на изучение химии выделен 1 час в неделю. В 10-11 классах химико-биологического профиля химия изучается на углубленном уровне (5 часов в неделю: 3 из базовой части, 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Искусство.** Образовательная область «Искусство» представлена следующими образовательными компонентами: 1-8 классы – «Музыка» – 1 час в неделю, в 1-4, 6-8 классах «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; в 5 классах «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю.

**Физическая культура.** Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 5 класс в объеме 3-х часов в неделю, с 6 по 11 класс – 2 часа в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельная дисциплина в 8-11 классах на базовом уровне 1 час в неделю.

**Технология.** Главной целью обучения образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности. «Технология» готовит ребят к активному участию в жизни общества, работе в трудовых коллективах и в семье, как основной ячейке общества.

Образовательная область "Технология" представлена следующими вариантами: технология в 1-4-х (1 час в неделю), технология в 5-7 классах (2 часа в неделю).

В 8 классе на изучение предмета "Технология" выделяется 1 час.

В целом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения), учебного плана обеспечивают выполнение образовательных программ углубленного изучения предметов, дают возможность расширить предметные области, изучать дополнительные предметные курсы по выбору учащихся. Обязательная недельная нагрузка учащихся при этом не превышает предельно допустимую.

1.14. Практикумы и другие курсы вводятся в учебный план в соответствии с избранным учащимися профилем обучения.

1.15. Предусматривается деление классов на 2 подгруппы при проведении занятий по физической культуре (10-11 классы при комплектовании более 25 человек), по иностранным языкам, технологии, информатике и ИКТ, во время проведения практических занятий по математике, физике, биологии и химии в профильных 10-11 классах и в 8-9 классах предпрофильной подготовки.

1.16. Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

1.17. Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №32». Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ (2-6 классы) и итогового тестирования (7-11 классы), за исключением: по физической культуре формами промежуточной аттестации являются нормативы физической подготовки, по технологии (мальчики) - творческий проект, ОБЖ(10 класс) - итоговая творческая работа, иностранные языки (7-8 классы) - лексико-грамматическая контрольная работа, информатика (8 класс) - итоговая контрольная работа, геометрия (7 класс) - устный зачет, черчение (8 класс) - итоговая контрольная работа.

1.18. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека,



семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Недельный учебный план начального общего образования  
для 1 классов (пятидневная учебная неделя),  
2–4 классов (шестидневная учебная неделя)**  
*(выписка из основной образовательной программы НОО МБОУ «Школа №32»)*

Предметные области	Учебные предметы	Классы																Все го		
		1					2				3				4					
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б		В	Г
З	Ш	Ш	Ш	Ш	Э/ Д	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш			
Обязательная часть																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>390</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	
Информатика		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Русский язык		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	9	
Математика		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>														<b>105</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной</b>							<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>338</b>

учебной неделе																			
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

# Основное общее образование

## Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы)

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю																							
		5					6				7					8					9				
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А		Б	В	Г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	59
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	13,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	13,5
Иностранный язык	Английский язык / Немецкий язык	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	69/18
	Второй иностранный язык Немецкий язык/ Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	9/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
	Алгебра										3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
	Геометрия										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Информатика										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
	История России						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	22
	Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																			2,5	
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	32
	Химия															2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				19
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				16,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1				33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ															1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>697</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	94



### Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

### Учебный план 10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 соц-эконом	10 физ-мат	10 хим-био	Всего
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1	1	3
	Литература (Б)	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)	1	1	1	3
	Родная литература (Б)				
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (Б)				
Общественные науки	История (Б)		2	2	4
	История(У)	4			4
	География(Б)	1	1	1	3
	Экономика(У)	2			2
	Право(У)	2			2
	Обществознание (Б)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	6	18
	Информатика (Б)	1		1	2
	Информатика (У)		4		4
Естественные науки	Физика (Б)	2		2	4
	Физика (У)		5		5
	Астрономия	0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия (Б)	1	1		2
	Химия (У)			3	3
	Биология (Б)	1	1		2
	Биология (У)			3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	2	2	2	6
	Экология (Б)			0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1	1	3
	<b>Итого</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>32</b>	<b>99</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Индивидуальный проект		1	1	1	3
Экология				0,5	0,5
Основы ботаники				1	1
Русский язык		1		0,5	1,5
Обществознание		1			1
Математика			2		2
Химия				2	2
Физика		0,5	0,5		1

## Учебный план 11 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		11 соц-гум	11 соц-эконом	11 физ-мат	11 хим-био	Всего
Русский язык и литература	Русский язык (Б)		1	1	1	3
	Русский язык (У)	3				3
	Литература (Б)	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)	1	1	1	1	4
	Родная литература (Б)					
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)		3	3	3	9
	Иностранный язык (У)	6				6
	Второй иностранный язык (Б)					
Общественные науки	История (Б)			2	2	4
	История(У)	4	4			8
	География(Б)	1	1	1	1	4
	Экономика(У)		2			2
	Право(У)		2			2
	Обществознание (Б)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	6	6	24
	Информатика (Б)	1	1		1	3
	Информатика (У)			4		4
Естественные науки	Физика (Б)	2	2		2	6
	Физика (У)			5		5
	Астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Химия (Б)	1	1	1		3
	Химия (У)				3	3
	Биология (Б)	1	1	1		3
	Биология (У)				3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	2	2	2	2	8
	Экология (Б)				0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1	1	1	4
	<b>Итого</b>	<b>34,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>32</b>	<b>133,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>14,5</b>
Индивидуальный проект		1	1	1	1	4
Экология					0,5	0,5
Основы ботаники					1	1
Обществознание			1			1
Русский язык			1		0,5	1,5
Математика				2		2



Химия					2	2
Физика		0,5	0,5	0,5		1,5
Основы литературоведения		1				1